

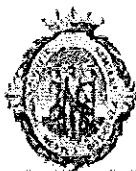


Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

INSTRUCCIONES:

- 1.- La apertura de puertas de la Facultad de Medicina, sita en Plaza Flagela s/n, para el desarrollo del examen del proceso selectivo de referencia será a partir de las 15:30 horas del día 28 de abril de 2026. Se aconseja a los/as aspirantes/as que durante la media hora anterior al llamamiento procedan a la localización del aula y vayan al aseo en caso necesario, todo ello en orden a garantizar la mejor organización y celeridad en el inicio de la prueba
- 2.- El llamamiento de los/as aspirantes será único a partir de las 15:30 horas del día 28 de abril de 2026
- 3.- Se procederá al reparto de los exámenes y las hojas de respuesta, no pudiéndose iniciar la lectura del ejercicio hasta que no sea indicado por el Tribunal.
- 4.- Una vez comenzada la prueba no puede abandonarse la misma hasta el transcurso del tiempo máximo de realización (100 minutos). El incumplimiento de esta norma dará lugar a la exclusión del/a aspirante del proceso selectivo. Solo se permitirá las salidas puntuales al aseo en caso de que el/la aspirante lo tenga acreditado bajo prescripción médica
- 5.- El desarrollo de la/s prueba/s se sujetará en todo caso a las instrucciones que proporcione el Tribunal, pudiendo excluir del proceso selectivo a aquel/la aspirante que incumpla las mismas de forma reiterada o actúe con manifiesta falta de respeto o decoro.
- 6.- Durante el desarrollo de las pruebas no se resolverán dudas sobre el fondo de los asuntos planteados
- 7.- Lo/as opositores/as deberán ir provistos del DNI, o en su defecto, pasaporte, así como de bolígrafo. El Tribunal no facilitará material alguno.
- 8.- No se permite el uso de teléfonos móviles, dispositivos electrónicos y relojes (digitales o analógicos). En el caso de acudir provistos de ellos deberán permanecer apagados y en lugar alejado de la mesa donde se realice el ejercicio.
- 9.- La duración del ejercicio será de 100 minutos. Este ejercicio, de carácter eliminatorio, consiste en contestar por escrito un cuestionario de 110. Las 100 primeras preguntas ordinarias y evaluables y las 10 últimas, de la 101 a la 110, ambas incluidas, de reserva, siendo únicamente valoradas en el supuesto de anulación de alguna(s) pregunta(s) anteriores y en el orden correlativo, siendo publicada debidamente dicha circunstancia.
- 10.- Criterios de corrección, comunes a ambos ejercicios:
 - Las preguntas correctamente contestadas se valorarán 1 punto (+1).
 - Las preguntas incorrectamente contestadas restarán 0,25 puntos (-0,25).
 - Las preguntas no contestadas (en blanco), restarán 0,10 (-0,10).
- 11.- Las preguntas se contienen en un cuadernillo, en el cual pueden efectuar cuantas anotaciones estimen precisas, pudiéndoselo llevar una vez finalizado el ejercicio.



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- 12.-Las respuestas deberán consignarse en la hoja de respuesta que se les facilitará sin posibilidad de cambio, junto al cuadernillo de preguntas. Esta hoja de respuesta está por triplicado; el original y la primera copia quedan en poder del tribunal y la segunda copia, en poder del/a aspirante, con la cual podrá comprobar la puntuación obtenida. Las instrucciones para consignar las respuestas, están al dorso de la hoja de examen. Previo al inicio del ejercicio el Tribunal dará las instrucciones pertinentes.
- 13.-Una vez recogidos los exámenes, por el Tribunal, se introducirá en sobre cerrado que será precintado con la firma del/la Secretario/a. Los/as aspirantes deberá permanecer sentados/as hasta que el Tribunal de la orden de abandonar la sala.
- 14.-El ejercicio será calificado en condiciones de anonimato, a través de códigos identificativos quedando automáticamente anulados todas aquellas hojas de respuestas en las que consten marcas o signos de identificación personal.
- 15.-El ejercicio será calificado de 0 a 10 puntos en función del número de puntos obtenidos conforme al régimen de puntuación descrito anteriormente, donde 100 puntos es el 10, calculándose proporcionalmente las demás puntuaciones. En todo caso serán considerados/as no aptos/as los/as aspirantes que hubieran obtenido una puntuación inferior a 50 puntos.
- 16.-Tras la realización del ejercicio, el Tribunal de Selección hará pública en la web www.cadiz.es y dentro de la página web, pinchando en el icono "Convocatorias Procesos Selectivos", la plantilla provisional de respuestas correctas que servirá para su corrección, disponiendo de un plazo de dos días hábiles, contados desde el siguiente a su publicación para formular alegaciones a la misma.
- 17.-Resueltas, en su caso, las alegaciones presentadas, el Tribunal de selección hará pública la plantilla definitiva que se empleará para la corrección del ejercicio, considerándose desestimadas todas aquellas alegaciones que no se mencionen en la citada publicación. En el supuesto de que debiera anularse una o varias preguntas, en el acuerdo de publicación de la plantilla definitiva se establecerá la sustitución, a efectos de su evaluación, de las anuladas por otras tantas de reserva, por el orden en que se contienen en el ejercicio.
- 18.-Finalizada la calificación del ejercicio se expondrá por código identificativo en la página web www.cadiz.es y Tablón de anuncios del Excmo. Ayuntamiento de Cádiz, se anunciará el día, hora y lugar de apertura pública de los sobres con los códigos de cada examen, y la identidad del/la opositor/a. En dicho acto pueden estar presente si así lo desean los/as aspirantes.
- 19.-Si necesita alguna aclaración, por favor, pídala antes de iniciar el examen.
- 1.- ¿En qué artículo de la Constitución Española de 1978 se establece que los poderes públicos aseguran la protección social, económica y jurídica de la familia?



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- a) 49.
 - b) 40.
 - c) 39.
 - d) 50.
- 2.- La Constitución Española de 1978 se estructura en:**
- a) Exposición de motivos, título preliminar, 8 títulos, 4 disposiciones adicionales, 9 disposiciones transitorias, 1 disposición derogatoria y 1 disposición final.
 - b) Preámbulo, título preliminar, 10 títulos, 4 disposiciones adicionales, 9 disposiciones transitorias, 1 disposición derogatoria y 1 disposición final.
 - c) Exposición de motivos, título preliminar, 10 títulos, 4 disposiciones adicionales, 9 disposiciones transitorias, 1 disposición derogatoria y 2 disposiciones finales.
 - d) Preámbulo, título preliminar, 10 títulos, 9 disposiciones adicionales, 4 disposiciones transitorias, 1 disposición derogatoria y 1 disposición final.
- 3.- Según el artículo 53 de la Constitución Española, relativo a la tutela de las libertades y derechos:**
- a) Los derechos y libertades reconocidos en el Capítulo primero del Título I vinculan a todos los poderes públicos.
 - b) Los derechos y libertades reconocidos en el Capítulo tercero del Título I vinculan a todos los poderes públicos.
 - c) Los derechos y libertades reconocidos en el Capítulo segundo del Título I vinculan a todos los poderes públicos.
 - d) Los derechos y libertades reconocidos en el Capítulo cuarto del Título I vinculan a todos los poderes públicos.
- 4.- La Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, se aplica al sector público, que comprende:**
- a) La Administración General del Estado, las Administraciones de las Comunidades Autónomas, las Entidades que integran la Administración Local y el Sector público institucional.
 - b) La Administración Territorial e Institucional.
 - c) La Administración General del Estado, las Administraciones de las Comunidades Autónomas y las Entidades que integran la Administración Local.
 - d) La Administración Territorial y periférica.
- 5.- El artículo 103 de la Constitución Española de 1978, no reconoce como uno de los principios de actuación de las Administraciones Públicas al:**
- a) Principio de eficacia.
 - b) Principio de jerarquía.
 - c) Principio de confianza legítima.
 - d) Principio de desconcentración.
- 6.- La Carta Europea de Autonomía Local establece que el ejercicio de las responsabilidades públicas debe incumbir preferentemente a:**
- a) Las autoridades estatales.



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- b) Las autoridades regionales.
- c) Las autoridades más cercanas a los/as ciudadanos/as.
- d) Las autoridades con mayores recursos económicos.

7.- Según la Carta de Autonomía Local, el principio de autonomía local debe estar previsto en:

- a) Un reglamento.
- b) Una orden del gobierno autonómico.
- c) Un pronunciamiento judicial.
- d) La Constitución o la ley.

8.- El Título I de la Ley orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, se denomina:

- a) Competencias de la Comunidad Autónoma.
- b) Derechos sociales, deberes y políticas públicas.
- c) Organización Territorial de la Comunidad Autónoma.
- d) Economía, empleo y hacienda.

9.- Según el artículo 61 de la Ley orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, corresponde a la Comunidad Autónoma de Andalucía en materia de servicios sociales:

- a) Competencias compartidas.
- b) Competencias exclusivas.
- c) Competencias ejecutivas.
- d) Competencias propias.

10.-De conformidad con el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, entre los principios rectores regulados en el artículo 55 no se encuentra:

- a) Imparcialidad y profesionalidad de los miembros de los órganos de selección.
- b) Eficacia y eficiencia.
- c) Adecuación entre el contenido de los procesos selectivos y las funciones o tareas a desarrollar.
- d) Transparencia.

11.-Son causas de pérdida de la condición de funcionario de carrera, regulados en el artículo 63 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Jubilación parcial del funcionario, renuncia a la condición de funcionario y la pérdida la nacionalidad.
- b) Jubilación total del funcionario y la sanción disciplinaria de separación del servicio que no tuviere carácter firme.
- c) Jubilación parcial del funcionario, la sanción disciplinaria de separación del servicio que tuviere carácter firme la renuncia a la condición de funcionario y la pérdida la nacionalidad.
- d) Jubilación total del funcionario, la sanción disciplinaria de separación del servicio que tuviere carácter firme, la renuncia a la condición de funcionario, la pérdida la



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

nacionalidad y la pena principal o accesoria de inhabilitación absoluta o especial para cargo público que tuviere carácter firme.

12.-La actuación administrativa automatizada se regula en:

- a) Artículo 41 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.
- b) Artículo 42 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.
- c) Artículo 41 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.
- d) Artículo 42 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

13.-Según el artículo 46 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público:

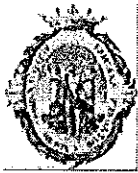
- a) Todos los documentos utilizados en las actuaciones administrativas se almacenarán por medios electrónicos.
- b) Todos los documentos utilizados en las actuaciones administrativas se almacenarán por medios electrónicos, salvo resolución judicial.
- c) Todos los documentos utilizados en las actuaciones administrativas se almacenarán por medios electrónicos, salvo cuando no sea posible.
- d) Todos los documentos utilizados en las actuaciones administrativas se almacenarán por medios electrónicos, salvo contengan actos administrativos que afecten a derechos o intereses de los particulares.

14.-En relación a la responsabilidad patrimonial de las autoridades y personal al servicio de las Administraciones Públicas, según el artículo 36 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, requiere:

- a) Dolo o culpa leve.
- b) Dolo, culpa o negligencia grave.
- c) Únicamente dolo.
- d) Responsabilidad objetiva en todo caso.

15.-Los contratos de servicios, según el artículo 22 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, estarán sujetos a regulación armonizada, cuando su valor estimado sea igual o superior a:

- a) 140.000 euros, cuando los contratos hayan de ser adjudicados por la Administración General del Estado, sus Organismos Autónomos, o las Entidades Gestoras y Servicios Comunes de la Seguridad Social.
- b) 221.000 euros, cuando los contratos hayan de adjudicarse por entidades del sector público distintas a la Administración General del Estado, sus Organismos Autónomos o las Entidades Gestoras y Servicios Comunes de la Seguridad Social.
- c) 142.000 euros, cuando los contratos hayan de ser adjudicados por la Administración General del Estado, sus Organismos Autónomos, o las Entidades Gestoras y Servicios Comunes de la Seguridad Social.
- d) 217.000 euros, cuando los contratos hayan de adjudicarse por entidades del sector público distintas a la Administración General del Estado, sus Organismos Autónomos o las Entidades Gestoras y Servicios Comunes de la Seguridad Social.



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

16.-En relación al derecho de rectificación, reconocido en el artículo 14 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales:

- a) El responsable del tratamiento deberá acompañar, en todo caso, la documentación justificativa de la inexactitud o carácter incompleto de los datos objeto de tratamiento.
- b) El afectado deberá indicar los datos que desea conservar, con el fin de impedir tratamientos futuros para fines de mercadotecnia directa.
- c) El responsable del tratamiento deberá indicar en su solicitud a qué datos se refiere y la corrección que haya de realizarse.
- d) El afectado deberá indicar en su solicitud a qué datos se refiere y la corrección que haya de realizarse.

17.-El artículo 1 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombre dice:

- a) Las mujeres y los hombres son iguales en dignidad humana, e iguales en derechos y deberes.
- b) Las personas son iguales en dignidad humana e iguales en derechos y deberes.
- c) Las personas son iguales ante la ley e iguales en derechos y deberes.
- d) Las mujeres y los hombres son iguales ante la ley e iguales en derechos y deberes.

18.-Señala la respuesta incorrecta. De conformidad con el artículo 12 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, en relación a las disposiciones generales sobre ejercicio de los derechos:

- a) El encargado podrá tramitar, por cuenta del responsable, las solicitudes de ejercicio formuladas por los afectados de sus derechos si así se estableciere en el contrato o acto jurídico que les vincule.
- b) La prueba del cumplimiento del deber de responder a la solicitud de ejercicio de sus derechos formulado por el afectado recaerá sobre el responsable.
- c) El responsable del tratamiento no estará obligado a informar al afectado sobre los medios a su disposición para ejercer los derechos que le corresponden.
- d) Serán gratuitas las actuaciones llevadas a cabo por el responsable del tratamiento para atender las solicitudes de ejercicio de estos derechos, sin perjuicio de lo dispuesto en los artículos 12.5 y 15.3 del Reglamento (UE) 2016/679 y en los apartados 3 y 4 del artículo 13 de esta ley orgánica.

19.-El artículo 4 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, regula:

- a) Deber de confidencialidad.
- b) Tratamiento basado en el consentimiento del afectado.
- c) Datos de las personas fallecidas.
- d) Exactitud de datos.

20.-Conforme a la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, el Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía,...



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- a) Comprende el conjunto de servicios, prestaciones y actuaciones, de titularidad pública y privada, que tienen por objeto la promoción y el desarrollo pleno de todas las personas y grupos dentro de la sociedad para la obtención de un mayor bienestar social y una mejor calidad de vida
 - b) Tiene por objeto la protección y la adecuada cobertura de las necesidades sociales, derivadas de la interacción de las personas con su entorno, sea este grupal o comunitario
 - c) Está integrado por el conjunto de recursos, equipamientos, proyectos, programas y prestaciones de titularidad pública y privada destinados a la finalidad establecidos por el artículo 3
 - d) Ninguna de las anteriores es correcta
- 21.-Entre los derechos de las personas usuarias de los servicios sociales que expresamente reconoce el artículo 10 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, se encuentra...**
- a) Presentar sugerencias, quejas y reclamaciones y recibir respuesta dentro del plazo que establezca la normativa vigente
 - b) Intervenir en los órganos de participación existentes en los términos establecidos por esta ley y su desarrollo reglamentario
 - c) Dar o denegar su consentimiento siempre por escrito cuando la intervención implique ingreso en un servicio de alojamiento o en un centro residencial y renunciar a las prestaciones y servicios concedidos, salvo lo dispuesto en la legislación vigente en relación con el internamiento no voluntario y en relación con la actuación protectora de personas menores de edad
 - d) Todas las anteriores son correctas
- 22.-Entre Las funciones de los Servicios Sociales Comunitarios contempladas expresamente por el artículo 28 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, no se menciona...**
- a) La puesta en marcha de actuaciones de carácter preventivo y terapéutico tendentes a propiciar el desarrollo y la integración social de la población y la disminución de las situaciones de riesgo social
 - b) La identificación e intervención en situaciones de exclusión social o riesgo de estarlo, situaciones de violencia de género, situaciones de violencia intergeneracionales y de iguales, dependencia y desprotección de personas en situación de vulnerabilidad social
 - c) La coordinación con los servicios de justicia, fuerzas y cuerpos de seguridad y cualquier otro vinculado a los servicios públicos de la Administración autonómica para el diseño de paquetes de servicios integrados que den respuesta a las necesidades de atención social de la población de referencia
 - d) Poner en conocimiento de la autoridad judicial o administrativa competente, las situaciones personales de aquellas personas usuarias de los servicios sociales, cuya actividad o conducta represente graves riesgos, previsibles o inminentes, para su integridad física o de las otras personas
- 23.-Entre Las funciones de los Servicios Sociales Especializados contempladas expresamente por el artículo 33 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, no se menciona...**



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- a) Promover actuaciones de sensibilización social, fomento de la participación comunitaria, promoción del voluntariado y trabajo en red con instituciones y organizaciones
- b) La coordinación con los servicios sociales comunitarios, con los equipos profesionales de los demás sistemas de protección social y con las entidades que actúan en el ámbito de los servicios sociales de atención especializada.
- c) La valoración, diagnóstico e intervención ante situaciones que requieren una alta especialización técnica e interdisciplinar
- d) La provisión de servicios, la colaboración y el asesoramiento técnico a los servicios sociales comunitarios en las materias de su competencia

24.-El Plan local de la ciudad de Cádiz 2024/2028 desarrolla la Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión y la Inclusión Social. Se articula en torno a cuatro ejes que definen objetivos operativos, ¿cual no es un eje mencionado por el Plan?

- a) Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social
- b) Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria
- c) Inclusión social y lucha contra la pobreza
- d) Desarrollo económico y comunitario sostenible

25.-El procedimiento unificado para la detección, notificación, valoración y registro de casos en los que se tenga constancia o se sospeche la existencia de situaciones de riesgo o desamparo por parte de sus padres, madres, personas tutoras o guardadoras vinculadas al ejercicio de los deberes de protección de los menores es de obligado cumplimiento:

- a) Para los organismos y entidades públicas de los distintos ámbitos relacionados con la atención a la infancia y adolescencia, especialmente educativo, sanitario y social
- b) Para los organismos y entidades públicas y privadas, de los distintos ámbitos relacionados con la atención a la infancia y adolescencia, especialmente educativo, sanitario y social
- c) Para todas las personas que tengan constancia o sospechen de la existencia de situaciones de riesgo o desamparo de menores por parte de sus padres, madres, personas tutoras o guardadoras
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

26.-Conforme a lo establecido en el Decreto 210/2018 la hoja resumen del instrumento VALÓRAME debe contener la siguiente información:

- a) Actuación recomendada a seguir
- b) Tipologías de desprotección y niveles de gravedad
- c) Datos de identificación de padres, madres, personas tutoras o guardadora progenitores o de personas que ejerzan la representación del menor
- d) Todas las anteriores son correctas

27.-El Catálogo de servicios del artículo 15 de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, comprende los siguientes servicios sociales de promoción de la autonomía personal y de atención a la dependencia :



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- a) Servicios de prevención de las situaciones de dependencia y de promoción de la autonomía personal, Servicio de Teleasistencia, Servicio de Ayuda a domicilio, Servicio de Centro de Día y de Noche y Servicio de Atención Residencial
- b) Servicios de prevención de dependencia, Servicio de Ayuda a domicilio, Servicio de Centro de Día para mayores, Servicio de Atención Residencial para la atención de discapacidad
- c) Servicio de prevención de dependencia, Servicio de Teleasistencia, Servicio de ayuda a domicilio para la atención de necesidades del hogar, Servicio de Asistencia Personal, Servicio de Centro de Día y Servicio de Atención Residencial
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

28.-Las Ayudas Económicas Familiares definidas por el artículo 7.4 del Decreto 11/1992

- a) Son inembargables
- b) Son renta exenta de tributación del impuesto de la renta de las personas físicas
- c) Cesan al alcanzar los menores la mayoría de edad
- d) Todas las anteriores son correctas

29.-Son iniciativas municipales en materia de cooperación internacional

- a) La convocatoria anual de subvenciones para la realización de programas de cooperación al desarrollo
- b) La creación y participación en el Consejo Local de Cooperación
- c) El fomento del voluntariado
- d) Todas las anteriores son correctas

30.-Desde el punto de vista de la evaluación clínica en conductas adictivas hacia las nuevas tecnologías, ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja con mayor precisión un error metodológico relevante?

- a) Priorizar la evaluación funcional de la conducta frente a la mera cuantificación del tiempo de uso.
- b) Integrar la valoración del contexto familiar y social en el análisis del caso.
- c) Inferir la existencia de una adicción basándose principalmente en el número de horas de uso diario.
- d) Analizar la función reforzante de la conducta en términos de regulación emocional.

31.-En la práctica de los servicios sociales comunitarios, se identifica un menor con conductas disruptivas graves. Tras evaluación inicial, se constata una dinámica familiar caracterizada por inversión jerárquica (parentalidad debilitada), alianzas transgeneracionales y límites difusos. Desde un enfoque técnico adecuado, ¿cuál sería la formulación más precisa del caso?

- a) Trastorno de conducta del menor que requiere intervención individual prioritaria.
- b) Problema educativo derivado de déficit de habilidades parentales sin relevancia sistémica.
- c) Expresión sintomática individual que debe abordarse prioritariamente mediante modificación conductual directa.
- d) Manifestación sintomática inserta en una disfunción estructural del sistema familiar que requiere intervención sobre jerarquía, límites y coaliciones.



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- 32.-En la priorización de recursos en intervención familiar, ¿qué criterio técnico justifica de forma más rigurosa la intervención en el entorno frente a medidas de separación del menor?**
- a) Optimización de recursos del sistema
 - b) Preferencia de la familia por mantener la convivencia
 - c) Aplicación del principio de intervención mínima en equilibrio con la evaluación dinámica del riesgo
 - d) Limitaciones legales para adoptar medidas de separación
- 33.-En un caso de intervención prolongada, distintos sistemas (educación, salud y servicios sociales) están actuando sin coordinación, generando mensajes contradictorios a la familia y baja adherencia. ¿Cuál de las siguientes decisiones refleja mejor competencia técnica avanzada?**
- a) Intensificar la intervención individual desde servicios sociales para compensar la falta de coordinación externa.
 - b) Derivar el caso a un recurso especializado para evitar interferencias entre sistemas.
 - c) Establecer un sistema formal de coordinación interinstitucional con objetivos compartidos y redefinición del plan de intervención.
 - d) Mantener las intervenciones actuales para evitar desestabilizar el proceso en curso.
- 34.-Según el Programa de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Cádiz, en la fase de estudio, acogida y diagnóstico, ¿cuál es el tratamiento técnico adecuado de la demanda formulada por la familia?**
- a) Sustituir la demanda inicial por la formulación técnica del equipo sin tenerla en cuenta.
 - b) Mantener la demanda sin modificaciones para evitar resistencias.
 - c) Considerar la demanda como elemento motivador, aunque requiera una reformulación técnica para orientar la intervención.
 - d) Priorizar exclusivamente las demandas derivadas por órganos judiciales.
- 35.-Un profesional del SIVO responde a una demanda explícita de información sin explorar el contexto ni necesidades subyacentes. ¿Qué déficit técnico introduce esta actuación?**
- a) Falta de derivación
 - b) Omisión del encuadre del servicio
 - c) Reducción de la intervención a un nivel informativo, sin función valorativa ni orientadora
 - d) Error en la identificación del recurso adecuado
- 36.-En una intervención psicológica en un caso de violencia de género, el profesional centra el trabajo exclusivamente en mejorar la autoestima de la víctima, sin abordar el contexto de violencia ni el riesgo. ¿Cuál es la valoración más precisa?**
- a) Es adecuada como primera fase de intervención.
 - b) Es válida si mejora el bienestar emocional de la víctima.
 - c) Constituye un error técnico por no priorizar la seguridad ni abordar la situación de violencia.
 - d) Es correcta si no existe agresión física reciente.



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

37.-En el marco de la violencia de género, ¿cuál es la conceptualización correcta de los menores expuestos a la violencia?

- a) Testigos indirectos sin necesidad de intervención específica.
- b) Víctimas indirectas cuya intervención depende de la madre.
- c) Víctimas directas con impacto psicológico propio que requieren intervención específica
- d) Sujetos de intervención únicamente si presentan trastornos clínicos.

38.-Un adolescente agrede verbalmente a sus padres cuando se le imponen límites, pero también presenta historia previa de haber sido víctima de violencia física por parte del padre. ¿Cuál es la conceptualización más ajustada?

- a) Violencia filio-parental típica
- b) Conducta delictiva juvenil
- c) Respuesta defensiva que requiere análisis diferencial antes de etiquetar como VFP
- d) Trastorno de conducta consolidado

39.-¿Cuál es el elemento central que define el abuso sexual infantil?

- a) La existencia de contacto físico
- b) La edad del agresor
- c) La asimetría de poder y ausencia de consentimiento válido
- d) La frecuencia de la conducta

40.-Según el Protocolo de derivación de la Junta de Andalucía, tras la detección de un posible caso de abuso sexual infantil, ¿cuál es la secuencia de actuación más adecuada?

- a) Evaluación especializada → notificación → derivación
- b) Notificación → valoración inicial → derivación al recurso especializado
- c) Derivación directa al sistema judicial
- d) Intervención familiar sin valoración previa

41.-En relación con la intervención psicológica que realizan los Servicios Sociales Comunitarios en casos de abuso sexual infantil (ASI), ¿cuál es su objetivo principal?

- a) Realizar diagnóstico clínico del menor
- b) Investigar los hechos ocurridos
- c) Proporcionar contención emocional y apoyo inicial
- d) Realizar tratamiento del trauma

42.-En una intervención psicológica en crisis, ¿cuál es el límite técnico que diferencia esta intervención de una psicoterapia?

- a) Duración breve
- b) Menor profundidad
- c) Focalización en estabilización sin abordaje estructural profundo
- d) Ausencia de relación terapéutica

43.-¿Cuál de las siguientes afirmaciones es más precisa?

- a) El genograma es una herramienta exclusivamente diagnóstica
- b) El genograma no tiene utilidad terapéutica
- c) El genograma puede utilizarse como herramienta de intervención



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- d) El genograma sustituye la entrevista clínica
- 44.-¿Cuál de las siguientes herramientas NO sería adecuada como instrumento principal en la valoración del daño en menores en situación de riesgo desde un ETF?**
- a) Entrevista clínica semiestructurada
 - b) Observación del vínculo menor-progenitor
 - c) Escalas de síntomas emocionales y conductuales
 - d) Pruebas de credibilidad del testimonio (CBCA, SVA)
- 45.-Desde el modelo de trauma y disociación estructural en infancia, ¿qué fenómeno explica mejor las conductas aparentemente contradictorias en un menor con TEPT?**
- a) Trastornos de personalidad emergentes
 - b) Falta de madurez emocional
 - c) Presencia de diferentes partes de la personalidad con funciones adaptativas
 - d) Déficit cognitivo
- 46.-En una entrevista psicológica con un menor en sospecha de malos tratos dentro de servicios sociales, ¿cuál de las siguientes actuaciones es incorrecta?**
- a) Permitir que el menor se exprese a su ritmo
 - b) Formular preguntas abiertas adaptadas a su edad
 - c) Solicitar detalles concretos del posible maltrato para clarificar la situación
 - d) Validar emocionalmente sin inducir respuestas
- 47.-¿Cuál de las siguientes actuaciones sería contraria al enfoque del Manual ETF en la elaboración de informes?**
- a) Analizar la dinámica familiar
 - b) Evaluar competencias parentales
 - c) Centrarse exclusivamente en síntomas del menor
 - d) Identificar factores de protección
- 48.-Un programa dirigido a hijos de padres con trastorno mental grave, centrado en fortalecer habilidades emocionales y reducir el impacto del contexto familiar, se clasifica como:**
- a) Prevención primaria
 - b) Prevención secundaria
 - c) Prevención terciaria
 - d) Promoción universal
- 49.-¿Cuál es la principal diferencia entre un grupo terapéutico clínico y un grupo en servicios sociales?**
- a) El número de participantes
 - b) La duración
 - c) El grado de estructuración y orientación psicoeducativa
 - d) El uso de técnicas
- 50.-¿Cuál es la diferencia fundamental entre trabajo multidisciplinar e interdisciplinar en equipos de familia?**



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- a) El número de profesionales
- b) El tipo de intervención
- c) El grado de integración y construcción conjunta del caso
- d) El contexto

51.-Desde el punto de vista jurídico, la competencia de las entidades locales en voluntariado se caracteriza por:

- a) Dirección de entidades
- b) Regulación exclusiva
- c) Promoción, apoyo y coordinación
- d) Control disciplinario

52.-Según el II Plan de Cádiz, el "sinhogarismo" debe entenderse como:

- a) Falta de vivienda principalmente.
- b) Problema económico familiar
- c) Proceso de exclusión social multidimensional
- d) Situación temporal de falta de recursos.

53.-¿Cuál es el principal riesgo de una intervención no adaptada culturalmente?

- a) Falta de resultados por dificultad en el idioma
- b) Desmotivación de los profesionales
- c) Interpretaciones erróneas y ruptura del vínculo
- d) Retraso en intervención

54.-El modelo de estrés de minorías explica el malestar psicológico en población LGTBQ+ como:

- a) Resultado directo de variables intrapsíquicas
- b) Consecuencia de procesos biológicos específicos
- c) Producto de la exposición crónica a estresores sociales, discriminación y estigmatización
- d) Efecto de la inestabilidad identitaria

55.-Un caso de ETF cuenta con escuela, salud mental y una ONG implicadas. Existen reuniones periódicas, pero cada recurso mantiene objetivos propios no alineados y se generan mensajes contradictorios a la familia.¿Cuál es la calificación técnica más precisa?

- a) Trabajo en red consolidado
- b) Coordinación formal sin integración funcional
- c) Intervención interdisciplinar adecuada
- d) Modelo de corresponsabilidad efectivo

56.-En el Programa de Dependencia del Ayuntamiento de Cádiz ¿Cuál es la implicación técnica principal de que la solicitud inicial solo requiera ICS y modelo de representación?

- a) Simplificación administrativa
- b) Reducción de control
- c) Centralidad de la valoración sanitaria en el inicio del procedimiento
- d) Eliminación de requisitos



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- 57.-Dos adolescentes reciben el mismo protocolo intensivo familiar. El primero tiene 14 años y trayectoria breve; el segundo tiene 17 años y una carrera delictiva más consolidada. ¿Cuál de las siguientes inferencias es más compatible con la evidencia disponible?**
- a) La edad carece de relevancia si la terapia se aplica con fidelidad.
 - b) El mayor suele responder mejor por madurez cognitiva.
 - c) Los efectos tienden a ser mejores en jóvenes más jóvenes, siempre que otros factores no lo contrarresten.
 - d) La edad solo importa en programas educativos, no terapéuticos.
- 58.-Un servicio quiere implantar protocolos distintos para "niños con trauma", "niños con TDAH", "niños con ansiedad" y "niños con padres depresivos" dentro del programa de conducta. La dirección asume que cuanto más personalizado el tratamiento, mejor será el resultado. ¿Cuál es la posición más ajustada a la evidencia reciente?**
- a) La personalización siempre mejora resultados porque reduce heterogeneidad clínica.
 - b) La personalización debe reemplazar a los programas parentales estándar porque tiene mejor base empírica.
 - c) La personalización es teóricamente atractiva, pero su efectividad para subgrupos de niños con problemas de conducta sigue contando con evidencia limitada y de muy baja certeza.
 - d) La personalización no tiene sentido en absoluto porque todos los problemas de conducta responden igual.
- 59.-En un programa comunitario con poco tiempo, el profesional necesita una medida rápida de funcionalidad familiar. ¿Qué opción es más adecuada?**
- a) FES
 - b) FACES
 - c) APGAR
 - d) Entrevista estructurada larga
- 60.-Respecto a los niveles e instrumentos de la planificación social:**
- a) El Plan corresponde al nivel estratégico, El Programa al nivel operativo y el Proyecto al nivel táctico
 - b) El Plan corresponde al nivel estratégico, El Programa al nivel táctico y el Proyecto al nivel operativo
 - c) El Programa define objetivos operativos
 - d) El Proyecto concreta los objetivos específicos
- 61.-Un programa incorpora la perspectiva de género en su evaluación, analizando el impacto diferenciado en hombres y mujeres. Esta actuación responde a:**
- a) Mejora técnica del programa
 - b) Cumplimiento legal y garantía de calidad
 - c) Un requisito opcional sin incidencia en los resultados
 - d) Una medida estadística necesaria
- 62.-La Ley de Servicios Sociales de Andalucía 2/2016 utiliza la coordinación interinstitucional para garantizar:**



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- a) La igualdad de todas las personas al acceso a la atención, sin establecer criterios de preferencia.
- b) El acceso preferente de las personas en situación de vulnerabilidad a la atención integral y continua.
- c) La atención en paralelo de las personas vulnerables desde todas las instituciones implicadas.
- d) Todas son correctas

63.-El consejo general de la psicología de España señala entre las funciones del Psicólogo en el ámbito social:

- a) Atención directa Individual y grupal a personas, familias o grupos en situación de vulnerabilidad y dificultad social.
- b) Informar y orientar sobre los aspectos psicológicos que favorecen las situaciones de vulnerabilidad social.
- c) Evaluar y diagnosticar los aspectos psicológicos presentes en las situaciones de vulnerabilidad y dificultad social
- d) Todas son correctas

64.-La intervención psicológica en los Servicios Sociales Comunitarios de Andalucía se basa en,

- a) Un modelo biopsicosocial integral y comunitario
- b) Un modelo de atención centrado en la persona, el empoderamiento y la prevención de la exclusión social
- c) Utiliza un enfoque de "desarrollo positivo" para promover el bienestar y la autonomía
- d) Todas son correctas

65.-En un itinerario ERACIS para la inclusión social el papel del profesional de la psicología estará enfocado a la:

- a) La mejora de la autoestima
- b) La gestión de emociones
- c) La resolución de conflictos familiares
- d) Todas son correctas

66.-Entre los factores psicosociales sobre los que intervendrá el psicólogo en el desempleo se encuentra:

- a) El estilo de búsqueda de empleo, potenciando su autonomía y un estilo activo.
- b) Los valores profesionales, entendidos como la ética profesional aplicada.
- c) La disponibilidad para el empleo. Entendido como la dedicación temporal al mismo
- d) La autoimagen personal y profesional, orientando para el uso de una indumentaria y recursos adecuados al puesto.

67.-No es una herramienta esencial para la intervención desde el Programa de Intervención familiar

- a) La Ley de protección del menor y normativa complementaria.
- b) El Plan integral de atención a la Infancia de Andalucía y Plan de Apoyo a las familias andaluzas
- c) Los Recursos y prestaciones complementarias



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- d) El Programa de tratamiento a familias con menores (Junta de Andalucía)

68.-¿Cuál de los siguientes NO es un indicador de calidad recogido en el Programa de Intervención Familiar del Ayuntamiento de Cádiz?

- a) Número de familias atendidas
- b) Frecuencia en la atención
- c) Nivel de satisfacción familiar con la intervención
- d) Tiempo de permanencia en el programa

69.-No es objetivo del Programa de Tratamiento a Menores en situación de riesgo:

- a) Crear un sistema de coordinación y de toma de decisiones funcional entre los diferentes elementos institucionales del programa
- b) Establecer circuitos de derivación ágiles y criterios de intervención operativos que posibiliten que a cada familia se le proporcione en cada momento el recurso más idóneo
- c) Ejecutar en el medio el plan personalizado de integración familiar y social elaborado por el Servicio de Protección de Menores para los menores.
- d) Identificar las dificultades en el contexto familiar que puedan perjudicar al desarrollo físico, psíquico y social de los menores, así como los recursos propios de las familias

70.-El psicólogo del Equipo de Tratamiento Familiar:

- a) No se encargará de la detección de psicopatologías, que será competencia de los recursos especializados en salud mental
- b) Evitará la intervención en crisis, derivando a otros recursos comunitarios para atender este tipo de situaciones.
- c) Su tarea está centrada en el ámbito de las relaciones y vinculaciones afectivas dentro de la familia.
- d) Se encargará del diagnóstico de necesidades y relaciones socio-familiares (redes sociales, familia extensa, etc)

71.-El acogimiento familiar en familia extensa:

- a) No tiene preferencia respecto al acogimiento en familia ajena
- b) Para su posible constitución se consideran familiares hasta segundo grado de consanguinidad.
- c) Se considera familia extensa aquella en la que existe un grado de consanguinidad o afinidad con el menor.
- d) Para su formalización no es necesario pasar por el proceso de valoración de idoneidad.

72.-El daño en el hipocampo derivado del estrés temprano afecta principalmente a:

- a) La coordinación motora fina y gruesa.
- b) Los procesos de memoria.
- c) La capacidad de aprendizaje
- d) B y c son correctas.

73.-Las intervenciones basadas en el conocimiento de las necesidades infantiles y de las competencias parentales favorecen:

- a) El desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños.



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- b) La mejora de la práctica parental y la autoestima de los padres.
- c) La creación de entornos familiares seguros, afectivos y estimulantes.
- d) Todas son correctas

74.-Según el enfoque de los buenos tratos ¿Cómo debe transformarse la función de protección familiar durante la adolescencia?

- a) Debe disminuir progresivamente hasta desaparecer, para evitar interferir con el desarrollo de la identidad y la autonomía del joven.
- b) Debe mantenerse intacta mediante la supervisión constante de las actividades del adolescente para prevenir los riesgos sociales inherentes a la edad.
- c) Debe evolucionar desde una protección directa y física hacia un "acompañamiento relacional" que ofrezca una base segura para explorar el entorno.
- d) Debe cambiarse por libertad, permitiendo que el adolescente aprenda de las consecuencias naturales de sus actos.

75.-Una niña de 7 años cuya madre sufre una depresión severa suele estar excesivamente atenta a los estados de ánimo de esta. Se muestra sumisa, trata de animarla y asume las tareas domésticas para evitar que su madre se angustie. ¿Qué patrón de apego está manifestando?

- a) Apego evitativo y parentalización.
- b) Apego desorganizado tipo cuidador compulsivo
- c) Apego seguro y alta capacidad de empatía
- d) Apego ansioso-ambivalente con búsqueda de proximidad física

76.-¿Qué Ley Orgánica define la violencia sobre la infancia y adolescencia, así como la necesidad de promover el buen trato y la parentalidad positiva como estrategias de prevención?

- a) Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil.
- b) Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI).
- c) Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía
- d) Plan de Acción Estatal para la Implementación de la Garantía Infantil Europea (2022-2030).

77.-¿Qué combinación define el estilo educativo "negligente"?

- a) Alta exigencia y bajo afecto
- b) Baja exigencia y alto afecto
- c) Alta exigencia y alto afecto
- d) Baja exigencia y bajo afecto

78.-Boris Cyrulnik utiliza la metáfora del "tejido" para explicar la construcción de la resiliencia. ¿Cuál es el sentido preciso que otorga a esta imagen en su modelo?

- a) La formación de una "armadura tejida" que protege al niño frente a futuros eventos traumáticos.



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- b) El entrelazamiento o tricotado entre el mundo interno del niño y sus vínculos externos, donde los hilos afectivos ayudan a reparar el desgarramiento del trauma.
- c) El diseño de un "tapiz" donde el trauma es cubierto por nuevas capas que permiten seguir adelante encapsulando el pasado.
- d) La creación de una "red de seguridad" previa al trauma, que actúa como protector ante cualquier impacto emocional.

79.-El concepto de "disociación" en niños maltratados desde la óptica de la resiliencia se entiende como:

- a) Una prueba del daño cerebral que ha causado el trauma que hay que encapsular.
- b) Un mecanismo de supervivencia creativo que permite preservar una parte del "yo" intacta.
- c) La evitación del niño a enfrentar su realidad.
- d) La disociación es una forma avanzada de "multitarea cognitiva" que el cerebro desarrolla para optimizar la resiliencia.

80.-¿A qué se refiere el concepto de "poda sináptica" que ocurre en el cerebro adolescente?

- a) Al crecimiento profuso de neuronas durante esta etapa
- b) Al proceso de eliminación de conexiones neuronales que no se usan
- c) A la disminución de memorias a corto plazo debido a la acción de las hormonas
- d) A la limitación de la plasticidad cerebral durante esta etapa

81.-En la psicología social adolescente ¿Qué termino describe la tendencia de los jóvenes a realizar conductas de riesgo porque creen que nada malo les pasará?

- a) Fábula de invencibilidad
- b) Locus de control externo
- c) Mito de invulnerabilidad
- d) Razonamiento transductivo

82.-¿Qué factor/es clínico/s suele/n ayudar a los profesionales a distinguir una autolesión no suicida de una conducta suicida?

- a) La percepción subjetiva por parte del sujeto de la letalidad del acto
- b) La localización física de las lesiones
- c) La cronicidad y frecuencia del comportamiento
- d) A y c son correctas

83.-¿Cuál/es de las siguientes afirmaciones es/son correcta/s?:

- a) Preguntar a una persona si está pensando en suicidarse podría incitarle a hacerlo
- b) El suicidio es un acto impulsivo.
- c) La mayoría de las personas que se suicidan han expresado anteriormente sus propósitos.
- d) Todas son correctas.

84.-¿Cuál de las siguientes actuaciones no es una herramienta específica implementada por la Junta de Andalucía para la coordinación intersectorial en materia de salud mental Infanto-juvenil?

- a) PASMIA



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- b) Protocolo para Menores Infractores (2026), incluido en el PESMA-A
- c) Plan Estratégico de Salud de la Infancia y la Adolescencia 2023/2027
- d) SIMIA

85.-En el contexto andaluz ¿Qué entidad es la referencia principal para el apoyosocial y la rehabilitación psicosocial fuera del ámbito estrictamente clínico?

- a) Las unidades de salud mental comunitarias (USMC)
- b) El Programa de atención a la situación de la Dependencia en Andalucía
- c) La Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de personas con enfermedad mental (FAISEM)
- d) Las unidades de rehabilitación de salud mental (URSM)

86.-En el marco de los Servicios Sociales Comunitarios ¿Cuál es un recurso para la “prevención primaria” en el envejecimiento?

- a) El servicio de teleasistencia para personas dependientes.
- b) La rehabilitación tras sufrir problemas físicos o deterioro leve.
- c) El ingreso en un centro residencial.
- d) Los talleres de memoria y de ejercicio físico para personas mayores autónomas

87.-¿Cuál es el objetivo principal de la “Intervención psicológica basada en la reminiscencia” con personas mayores?

- a) Mitigar los recuerdos traumáticos de la trayectoria vital.
- b) Estimular la memoria a corto plazo y episódica.
- c) Favorecer la integridad del “yo” y la autoestima mediante el recuerdo de experiencias pasadas.
- d) Fomentar la regresión cognitiva asistida.

88.-El Programa de prevención del absentismo escolar del Ayuntamiento de Cádiz se centran en los siguientes niveles que influyen en el proceso educativo de los menores:

- a) Sistema sociofamiliar, sistema educativo, el propio menor y su ámbito social.
- b) Sistema sociofamiliar, sistema educativo y sistema económico-social.
- c) Sistema sociofamiliar, sistema económico-social, el propio menor.
- d) Sistema social, sistema familiar y sistema económico.

89.-El convenio de cooperación del 15 de Junio de 2006, entre el Ayuntamiento de Cádiz y las Delegaciones de Provinciales de la Consejería de Educación y para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía se firma para:

- a) Conocer las carencias que poseen las familias con hijos en edad obligatoria sobre el sistema educativo
- b) La prevención, seguimiento y control del Absentismo escolar.
- c) Para la detección, notificación, valoración y registro de casos (SIMIA).
- d) Lograr una mayor eficacia de los recursos destinados a la educación

90.-Según el Programa de prevención del absentismo escolar del Ayuntamiento de Cádiz las 5 fases del proceso de intervención tras la detección de una situación de absentismo serían:



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- a) Centros educativos, Policía Local o Autonómica, Servicios Sociales, Policía Nacional y Fiscalía de Protección de menores.
- b) Centros educativos, Policía Local o Autonómica, Equipo Técnico de Absentismo, Servicios Sociales y Comisión Municipal de Absentismo.
- c) Centros educativos, Equipo Técnico de Absentismo, Servicios Sociales, Policía Local o Autonómica y Fiscalía de Protección de Menores.
- d) Centros educativos, Equipo Técnico de Absentismo, Servicios Sociales, Policía Local o Autonómica y Servicio de Protección de Menores.

91.-El Proyecto Espacios de Intervención "Con la Escuela" está enmarcado dentro del Programa Municipal de Absentismo y Otras Problemáticas del Ayuntamiento de Cádiz en la:

- a) Fase 1, para una intervención complementaria a la que realice el Técnico del EOE encargado de la prevención del absentismo en dicho centro.
- b) Fase 1, para una intervención alternativa a la del técnico del EOE encargado de la atención al absentismo en la ciudad de Cádiz
- c) Fase 1, determinándose previamente al trabajo realizado en el centro educativo la derivación a uno u otro recurso (EOE o Proyecto "espacios de intervención con la escuela")
- d) Ese Proyecto es independiente, no está enmarcado dentro del Programa Municipal de Absentismo y Otras Problemáticas del Ayuntamiento de Cádiz.

92.-Por absentismo escolar en educación primaria se consideran aquellos alumnos que tengan:

- a) Como mínimo 5 faltas de asistencia sin justificar debidamente en un mes.
- b) Como mínimo 10 faltas de asistencia sin justificar debidamente en un mes.
- c) Como mínimo 25 horas faltas de asistencia o el equivalente al 25% de días lectivos o de horas de clase sin justificar debidamente en un mes.
- d) Como mínimo 7 faltas de asistencia sin justificar en un mes.

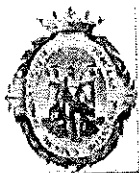
93.-El acoso escolar presenta las siguientes características:

- a) Intencionalidad, Repetición, Desequilibrio de poder, Indefensión y personalización, componente colectivo y observadores activos.
- b) Intencionalidad, Repetición, Desequilibrio de poder, Indefensión y personalización, componente colectivo y observadores pasivos.
- c) Discrecionalidad, Repetición, Desequilibrio de poder, Indefensión y personalización, componente colectivo y observadores activos.
- d) Intencionalidad, Repetición, Desequilibrio de poder, Indefensión y generalización, componente colectivo y observadores pasivos.

94.-El trabajo para el logro de un apego seguro en el aula

- a) Es Independiente del rendimiento académico
- b) Favorece la regulación emocional frente a situaciones de estrés familiar
- c) Promueve relaciones sociales saludables y habilidades de cooperación
- d) Reduce conductas problemáticas al ofrecer un entorno impredecible para el aprendizaje

95.-Sobre el circuito terapéutico para la atención a adicciones en Andalucía:



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- a) Abarca la atención ambulatoria, siendo el ingreso residencial dependiente de una red privada de atención a drogodependencias.
- b) Su estructura prioriza la desintoxicación y la deshabitación.
- c) Su estructura prioriza la rehabilitación e inserción social.
- d) B y C son correctas

96.-De las siguientes afirmaciones señale la correcta en relación con la protección judicial de los derechos regulada en el artículo 24 de la Constitución Española:

- a) Impide que todas las personas tengan derecho a obtener tutela efectiva de los jueces y tribunales en el ejercicio de sus derechos e intereses legítimos.
- b) En algún caso, puede producir indefensión.
- c) Todas las personas tienen derecho a Juez ordinario predeterminado por la ley.
- d) No garantiza un proceso judicial público sin dilaciones indebidas.

97.-De conformidad con el artículo 5.3 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, cuando la información contuviera datos especialmente protegidos:

- a) La publicidad sólo se llevará a cabo previa disociación de los mismos.
- b) La publicidad no podrá llevarse a cabo.
- c) La publicidad sólo se llevará a cabo previa autorización del interesado.
- d) La publicidad solo se llevara a cabo, cuando ésta sea relevante para garantizar la transparencia de su actividad relacionada con el funcionamiento y control de la actuación pública.

98.-El ámbito de aplicación de la Ley 9/2026, de 27 de diciembre, se extiende a...

- a) los Servicios Sociales que se presten en su territorio por la Administración Regional, las entidades locales, otras entidades públicas y las entidades de iniciativa social, las entidades de iniciativa privada mercantil y las personas físicas
- b) los servicios sociales prestados en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma Andaluza
- c) todos los servicios, prestaciones y actividades del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía
- d) ninguna de las anteriores es correcta

99.-Señale el objetivo operativo que no se incluye en el eje "Desarrollo económico y comunitario sostenible" del Plan Local de la ciudad de Cádiz 2024/2028:

- a) Incrementar y consolidar el número de empresas que participa en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social
- b) Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona
- c) Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones
- d) Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas des favorecidas



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

- 100.- La hoja de notificación oficialmente aprobada para comunicar situaciones de riesgo o desamparo vinculadas al ejercicio de los deberes de protección de los menores por parte de sus padres, madres, personas tutoras o guardadoras en Andalucía será notificada a:
- a) A los servicios sociales de la Entidad Local competente, en función de la localidad de residencia del menor si la situación se valora como leve o moderada
 - b) A los servicios con competencias en protección de menores de la Administración Autonómica si la situación se valora grave
 - c) A los organismos competentes mediante la aplicación SIMIA a través del Portal Electrónico de la Junta de Andalucía.
 - d) Todas las anteriores son correctas.

PREGUNTAS DE RESERVA

- 101.- El Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (VALÓRAME) será...
- a) El único instrumento que pueden utilizar los servicios sociales de las Entidades Locales.
 - b) Es de utilización exclusiva por los servicios con competencias en protección de menores de la Administración Autonómica
 - c) Utilizable potestativamente para esa finalidad
 - d) Aplicable por los servicios sociales de las Entidades Locales y por los servicios con competencias en protección de menores de la Administración Autonómica, sin perjuicio del uso de otros instrumentos que se estimen necesarios
- 102.- ¿Cuál de las siguientes formulaciones refleja mejor la relación entre comorbilidad y uso problemático de nuevas tecnologías desde un enfoque clínico-funcional?
- a) La comorbilidad es un fenómeno accesorio sin impacto en la intervención
 - b) El uso problemático constituye un trastorno primario independiente en la mayoría de los casos
 - c) El uso puede funcionar como estrategia de regulación emocional en presencia de psicopatología, requiriendo análisis funcional e intervención integrada
 - d) La comorbilidad contraindica la intervención específica sobre el comportamiento tecnológico
- 103.- En una intervención psicosocial, el profesional identifica que la mejora del usuario depende en gran medida de variables externas (desempleo estructural, red social inexistente), pero decide centrar la intervención en el entrenamiento de habilidades individuales. ¿Cuál es el análisis técnico más preciso?
- a) Es adecuado, ya que las variables externas no son modificables desde servicios sociales.
 - b) Es una intervención correcta si mejora la percepción de autoeficacia del usuario.
 - c) Refleja una intervención parcialmente adecuada pero insuficiente al no actuar sobre determinantes sociales clave.
 - d) Constituye un error, ya que la intervención psicosocial debe excluir el trabajo individual.
- 104.- Según el Programa de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Cádiz, en la fase de valoración, el equipo detecta una discrepancia significativa entre la demanda formulada



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

por la familia y la información procedente de una derivación judicial.
¿Cuál es la decisión técnicamente más adecuada?

- a) Priorizar la demanda judicial por su carácter institucional.
- b) Ajustarse a la demanda familiar para favorecer la alianza terapéutica.
- c) Construir una definición del problema basada en la evaluación propia, integrando ambas fuentes y orientada a la intervención.
- d) Posponer la intervención hasta resolver la contradicción entre ambas demandas.

105.- En un caso de violencia de género con riesgo moderado, la víctima muestra ambivalencia y no desea iniciar medidas judiciales. ¿Cuál es la intervención más adecuada?

- a) Respetar su decisión sin intervenir para no generar rechazo.
- b) Insistir en la denuncia como única vía válida.
- c) Trabajar la ambivalencia, reforzar apoyos y mantener evaluación continua del riesgo.
- d) Suspender la intervención hasta que la víctima tome una decisión.

106.- De acuerdo con el Protocolo de derivación de la Junta de Andalucía, ¿cuál es el criterio principal para derivar a un menor al programa especializado de evaluación, diagnóstico y tratamiento?

- a) Existencia de denuncia formal
- b) Confirmación judicial del abuso
- c) Presencia de indicios que requieran evaluación especializada
- d) Solicitud expresa de la familia

107.- Un equipo de servicios sociales pone en marcha un taller semanal con 15 familias durante 6 meses para mejorar habilidades parentales, se trata de un:

- a) Plan
- b) Programa
- c) Proyecto
- d) Política pública

108.- ¿Cuál de los siguientes sistemas constituye la herramienta tecnológica y de información de ámbito estatal cuya finalidad es integrar y coordinar los datos procedentes de los distintos servicios sociales de España para facilitar la planificación, evaluación y gestión?

- a) SIUSS
- b) SEGISS
- c) SISAAD
- d) SISS

109.- El enfoque del profesional de la psicología en la intervención social y comunitaria NO es,

- a) Actual como un agente de cambio social
- b) Mejorar la calidad de vida y el bienestar colectivo
- c) Realizar una intervención individualizada
- d) Detectar necesidades sociales mediante estudios diagnósticos



Ayuntamiento de Cádiz

**1 PLAZAS DE PSICÓLOGO
OEP 2024-OPOSICIÓN**

110.- Un usuario en un programa de empleo afirma "yo no tengo ningún problema por no trabajar, vivo bien con lo que tengo y no necesito que nadie me ayude". Según el modelo de Prochaska y DiClemente ¿En qué etapa se encuentra?

- a) Contemplación
- b) Precontemplación
- c) Preparación
- d) Negación